

PRITARTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“
tarybos posėdžio 2015-12-22
protokolu Nr. TR-3

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“
direktorius 2015 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V-100(1.6.)

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EŽERĖLIS“

2016 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2015 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

2015 metų tikslai ir jų įgyvendinimas

1 tikslas. Ugdymo turinio įgyvendinimas ir tobulinimas

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trūkumai
<p>1.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas</p>	<p>1.1.1. auklėtojų kuriami ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modeliai visose grupėse, vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“</p> <p>1.1.2. patobulintas vaikų ugdymo/si proceso organizavimo metinis planas ir savaitinės vaikų veiklos planavimas pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“</p> <p>1.1.3. septyniose ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse taikomas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas (veiklos planavimas dienyne „Grupės dienoraštis“, vaikų pasiekimų vertinimo segtuvai)</p> <p>1.1.4. vaikų pažintinės-kultūrinės veiklos planas įgyvendintas 83 procentais</p> <p>1.1.5. su muzikai gabiais vaikais parengta koncertinė kompozicija „Šaltukas“ ir pristatyta miesto ikimokyklinukų šventėje „Kalėdų dovana miestui“</p> <p>1.1.6. pilnai išanalizuota nauja Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa ir nuo rugsėjo 1 – os dienos pradėta taikyti (Aptarta metodinės grupės susirinkimuose 2015-03-18 protokolas Nr.MB-2, 2015-04-29 protokolas Nr.MB-3, 2015-05-22 protokolas Nr.MB-4)</p> <p>1.1.7. integruoti į ugdymo turinį ir įgyvendinti visi planuoti bendruomenės projektai</p> <p>1.1.8. Vaikų, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius, skaičiaus didėjimas, dalyvavimas rengiamuose turnyruose, laimėjimai prieš kitas komandas, leidžia teigti, kad vyko kokybiškų papildomų edukacinių paslaugų plėtra. Padidėjo vaikų skaičius dalyvaujančių papildomo ugdymo būreliuose (dailė – 20 vaikų, šokis – 30 vaikų, krepšinis – 40 vaikų, dainavimas – 15 vaikų). Tenkinant vaikų tėvų poreikį, pradėjo veikti futbolo treniruotės, kurias lankė 15 vaikų. Vaikai lankantys krepšinį ir futbolą, dalyvavo organizuojamuose ikimokyklinių įstaigų dviejuose turnyruose</p> <p>1.1.9. metodinės grupės veiklos planas įgyvendintas 85 procentais (įtrauktos ir aptartos susirinkimuose papildomai keturios veiklos, tačiau pravesta vienu planuotu susirinkimu mažiau)</p>	<p>- kai kurie pedagogai dar neturi gerų savaitinės vaikų veiklos planavimo įgūdžių</p> <p>-ne visi vaikų, tėvų papildomo ugdymo poreikiai patenkinti, nes iki rugsėjo mėnesio nevyko šokių būrelio veikla</p> <p>Nukeltos dvi atviros pedagogų veiklos į 2016 metus</p>
<p>1.2. Plėsti vaikų sveikatos kompetenciją</p>	<p>1.2.1. parengtas ir 100 procentų įgyvendintas 2015 metų vaikų sveikatos ugdymo planas</p> <p>1.2.2. parengtas ir 100 procentų kartu su tėvais įgyvendintas projektas „Valgyti sveikai skanu“</p> <p>1.2.3. parengtas ir 100 procentų įgyvendintas vaikų</p>	<p>-per mažai įtraukiami tėvai į vaikų sveikatos ugdymo renginius</p>

	<p>projektas „Sveiki dantukai“</p> <p>1.2.4. parengtas ir 50 procentų įgyvendintas tęstinis vaikų sveikatinimo projektas „Taisyklingos vaikų laikysenos ugdymas“</p> <p>1.2.5. 2015 m. spalio mėnesį vyko aktyvaus judėjimo savaitės su grupių vaikais ir tėveliais, organizuojant veiklą „Linksmosios estafetės“</p> <p>1.2.6. parengtas ir 100 procentų įgyvendintas bendruomenės projektas „Juda kojos ir galva, mano nuotaika gera“</p> <p>Papildomai organizuoti penki neplanuoti renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dalyvauta ikimokyklinių įstaigų tradiciniame kalėdiniame krepšinio turnyre lopšelyje-darželyje „Trys nykštukai“ - dalyvauta mieste organizuotose ikimokyklinių įstaigų sportinėse žaidynėse „Mažasis olimpietis“ - kartu su l/d „Gluosnis“ ugdytiniais organizuota sportinė veikla vaikams „Smagiosios estafetės“; - organizuota „Švarių rankyčių diena“ - organizuota atšvaitų diena „Būk matomas kelyje“ 	<p>- negavus finansavimo tęstinio projekto „Taisyklingos vaikų kūno laikysenos ugdymas“ vykdymui, neįgyvendinta 50 proc projekto priemonių</p>
<p>1.3. Integruoti tėvus ir socialinius partnerius į ugdymo turinio įgyvendinimą</p>	<p>1.3.2. „tėvų klubo“ nariai įtraukti į siūlymų teikimą dėl lauko, grupių edukacinių aplinkų turinimo, aktyviai prisidėjo organizuojant Adventinius vakarojimus „Pabūkime drauge“, inicijavo gerumo akciją „Padėkime Justukui“, tėvų pagalba gauta šventinė atributika prieš kalendorines šventes</p> <p>1.3.3. dviejų grupių („Drugelių“ ir „Smalsučių“) auklėtojos, sukūrė vaikų ugdymosi rezultatų derinimo su tėvais modelį, vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“</p> <p>1.3.4. pagilinti ryšiai su socialiniais partneriais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Šiaulių moksleivių namų du pedagogai vykdė įstaigos vaikų papildomą ugdymą (dailė, šokis) - ŠU šeši studentai 2015-02-20 – 2015-03-31 atliko pedagoginę praktiką įstaigoje (l.d. „Ežerėlis“ direktoriaus 2015-02-20 įsakymas Nr.V-15) - 2015-09-21 įstaigoje vyko Goethe’s instituto organizuotas seminaras „Vokiškai prabylančios lėlės. Technika, patarimai ir triukai, kaip kūrybingai dirbti su lėlėmis vaikų darželyje ir mokykloje“ - VŠĮ Šiaulių darbo rinkos mokymo centro du studentai atliko praktiką įstaigoje - dalyvauta l.d. „Žibutė“ savos gamybos žaidimų parodoje „Žaidimas – proto guzas“ ir pristatyta auklėtojos sukurta priemonė – žaidimas „Ryklis“ - dalyvauta l.d. „Žilvitis“ angelų parodoje, pristatyti dviejų pedagogų sukurti angelai - bendradarbiauta su Vinco Kudirkos progimnazija parengiant ir įgyvendinant projektą „Iš darželio į mokyklą“ - bendradarbiauta su Salduvės progimnazija, stebėta mokinių vaidinama pasaka „Ledinės širdies istorija“ 	<p>1.3.1. nukeltas į 2016 metus forumas su tėvais „Požiūris į vaiko ugdymą darželyje“</p> <ul style="list-style-type: none"> - per mažas dalies pedagogų iniciatyvumas įtraukiant tėvus į veiklą darželyje <p>1.3.7. atidėtas 2016 metams bendruomenės narių ir socialinių partnerių lūkesčių išsiaiškinimas, siekiant parengti savitą įstaigos modelį</p>

	<p>- dalyvauta vaikų raiškiojo skaitymo konkurse „Gražiausi žodžiai Lietuvai“ lopšelyje - darželyje „Klevelis“</p> <p>- dalyvauta miesto renginyje „Etnografinių raštų mozaika“ skverelyje prie savivaldybės</p> <p>1.3.5. organizuotos su ugdytiniais ir tėvais kūrybinės dirbtuvės „Velykų belaukiant...“, dalyvavo 35 procentai tėvų</p> <p>1.3.6. gegužės mėnesį organizuota atvirų durų savaitė tėvams visose grupėse, parodyta tėvams 15 atvirų veiklų</p>	
1.4. Integruoti projektus, programas į ugdymo turinio tobulinimą	<p>1.4.1. 100 procentų įgyvendinta priešmokyklinėje „Smalsučių“ grupėje tarptautinė vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programa „Zipio draugai“. Dalyvavo 20 vaikų</p> <p>1.4.2. edukacinės programos „Skaitantys vaikų darželiai“ įgyvendinimui, parengtas ir 80 procentų įgyvendintas bendruomenės projektas „Ežerėlis“ skaito vaikams“</p> <p>1.4.3. tęsiant ir plėtojant ryšius su Goethe’s institutu, jau ketvirtus metus vyresniųjų grupių vaikai nemokamai mokosi vokiečių kalbos. 2015 metais vokiečių kalbos programą Hans Hase išklause 15 vaikų. Projekto plėtrai įstaigoje vyko Goethe’s instituto seminaras „Vokiškai prabylančios lėlės. Technika, patarimai ir triukai, kaip kūrybingai dirbti su lėlėmis vaikų darželyje ir mokykloje“, vokiečių kalbos mokytoja dalyvavo Goethe’s instituto organizuose mokymuose, gauta ir taikoma nauja metodinė medžiaga. Su projekto vykdymu 2015 m. kovo 27 d. ikimokyklinių įstaigų vadovų pasitarimo metu supažindinti miesto ikimokyklinių įstaigų vadovai</p>	- 20 procentų neįvykdytos numatytos bendruomenės projekto „Ežerėlis“ skaito vaikams priemonės

2 tikslas. Pedagogų kompetencijų didinimas

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trukumai
2.1. Plėsti pedagogų profesinę kompetenciją	<p>2.1.1. 100 procentų įvykdytas bendruomenės projektas „Supinsim pynę iš pasakų ir dainų“, apjungiant centro darželių pedagogus ir ugdytinius</p> <p>Padaugėjo pedagogų, skleidžiančių darbo patirtį, miesto ir respublikiniuose renginiuose:</p> <p>2.1.2. du pedagogai vedė seminarą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo taikymas“ Kelmės regiono ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovams ir pedagogams</p> <ul style="list-style-type: none"> - penki pedagogai pristatė standinius pranešimus Šiaulių mieste organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje “Kokybiškos edukacinės paslaugos ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje – garantas sėkmingam ugdymui(si) pradinėje mokykloje“ - keturi pedagogai pristatė standinius pranešimus ir 1 pedagogas pristatė teorinį pranešimą Meškuičiuose porganizuotoje metodinėje – praktinėje konferencijoje “Kūrybiškumo ir saviraiškos žingsniai darželinuko veikloje” 	

	<p>- mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Į vaiką orientuoto ugdymo organizavimo patirtis šiuolaikinėje mokykloje“ logopedė parengė ir pristatė video pranešimą.</p> <p>2.1.3. metodinė dienos „Vaikų pasiekimų aprašo ir ugdymo(si) kokybės ryšys“ buvo vestos miesto lopšeliuose-darželiuose: „Gluosnis“, „Sigutė“, „Klevelis“, „Pupų pėdas“, „Rugiagėlė“</p> <p>2.1.4. pedagoginei sklaidai jauniems specialistams vykdyti 2015 m. I pusmetį paskirti pedagogai (l.d. „Ežerėlis“ direktoriaus 2014-12-29 įsakymas Nr.V-125), stebėtos atviros veiklos</p> <p>2.1.5. nustatytas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikis 55 proc. atitiko pedagogų dalyvavimą kvalifikacijos kėlimo renginiuose</p>	
2.2. Tobulinti pedagoginės veiklos įsivertinimo įgūdžius	<p>2.2.1. atliktas savo profesinės veiklos įsivertinimas parodė, kad 75 procentai pedagogų savo veiklą įsivertina adekvačiai, vykdytos pedagoginės veiklos už praėjusius mokslo metus refleksiją raštu ir žodžiu atliko visi pedagogai, įvardytos ir aptartos silpnosios ir stipriosios darbo pusės</p> <p>2.2.2. sudaryta darbo grupė ir atliktas platusis visų įstaigos veiklos sričių įsivertinimas parodė, kad dauguma veiklos sričių įvertintos 3 lygiu</p> <p>2.2.3. sudaryta darbo grupė ir atlikta įstaigos veiklos už 2014 metus išorinio vertinimo savianalizė</p>	- 25 procentai pedagogų savo veiklą įsivertina paviršutiniškai

3 tikslas. Edukacinės ir ūkinės aplinkos atnaujinimas ir tobulinimas
Saugių, sveikų ir modernių ugdymosi sąlygų sudarymas

Uždaviniai	Teigiami pokyčiai	Veiklos trukumai
3.1. Turtinti ugdymo(si) edukacines erdves	<p>3.1.1. pagamintos keturios medinės smėlio dėžės su dangčiais už 160 eur</p> <p>3.1.2. papildyta sportinio inventoriaus sporto salėje už 38 eur</p> <p>3.1.3. įsigyta didaktinių priemonių, žaislų, grožinės ir metodinės literatūros už 682 eur</p> <p>3.1.4. įsigyta žaislų vaikų veiklai lauke už 35 eur</p> <p>3.1.5. įsigyta muzikinio inventoriaus už 25 eur</p>	
3.2. Gerinti higienines ir ūkinės sąlygas	<p>3.2.1. įsigyti vaikiški čiužiniai „Pelėdžiukų“ ir „Nykštukų“ grupėse už 620 eur</p> <p>3.2.2. įsigytos ir pakeistos virtuvės ir maisto sandėlio naujos durys už 290 eur</p> <p>3.2.3. įsigytos vaikiškos spintos-lovos 24 vnt „Drugelių“ grupėje už 1900 eur</p> <p>3.2.4. pagamintos ir įrengtos keturios medinės daržo dėžės už 70 eurų</p>	3.2.8. pastato

	<p>3.2.5. įsigytos ir įmontuotos „Pelėdžiukų“, „Nykštukų“, „Smalsučių“ ir „Varpelių“ grupių virtuvėlėse plautuvės už 250 eur</p> <p>3.2.7. įsigytos ir sumontuotos naujos vaikiškos rūbų spintelės „Smalsučių“ ir „Varpelių“ grupėse už 1242 eur</p> <p>3.2.9. išremontuotos „Nykštukų“, „Varpelių“, „Pelėdžiukų“ grupių virtuvėlių patalpos už 600 eur</p> <p>3.2.10. atlikti remonto darbai „Drugelių“ ir „Nykštukų“ grupėse už 1200 eur</p> <p>3.2.11. įsigyta ir atnaujinta sporto salė nauja kamštine danga už 70 eur</p> <p>3.2.12. įsigytos dvi lentynos žaislams už 230 eur</p>	<p>fasadinės pusės nuogrindų remontas nukeltas į 2017 metus</p>
--	---	---

II. 2016 METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1 tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas ir tobulinimas

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams įgyvendinti	Įvykdymo data	Atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijus
1.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	1.1.1. ikimokyklinio ugdymo programos „Ežerėlio“ vaikų pasaulis“ atnaujinimas	1-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio“ vaikų pasaulis“ susieta su Pasiekimų apraše pateiktomis vaiko vertybinėmis nuostatomis ir esminiais gebėjimais
	1.1.2. vaikų pažintinės veiklos plano parengimas ir vykdymas (3 priedas)	01	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengtas ir 100 - procentų įgyvendintas vaikų pažintinės veiklos planas
	1.1.3. ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo kartu su tėvais ir pedagogais modelių sukūrimas	10	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sukurti ir taikomi vaikų pasiekimų vertinimo modeliai ikimokyklinėse grupėse
	1.1.4. priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo kartu su tėvais, vaikais ir pedagogais modelio sukūrimas	10	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	Sukurtas ir taikomas vaikų pasiekimų vertinimo modelis priešmokyklinėje grupėje
	1.1.5. metodinės grupės veiklos plano parengimas ir įgyvendinimas (2 priedas)	01-12	Metodinės grupės pirmininkas	Įvykdytos visos numatytos priemonės

	1.1.6. pedagogų tarybos veiklos plano parengimas ir įgyvendinimas (1 priedas)	01-12	Pedagogų tarybos pirmininkas	Įvykdytos visos numatytos priemonės
	1.1.7. muzikinės vaikų veiklos planavimas	01-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Planuojama veikla „plaukimo takeliu“ mėnesiui
	1.1.8. vaikų ugdomosios veiklos grupėse planavimas	01-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Planuojama veikla „plaukimo takeliu“ savaitei
	1.1.9. papildomų edukacinių paslaugų teikimas	01-12	Direktorius	Sudarytos sąlygos 6 papildomoms edukacinėms paslaugoms
	1.1.10. metodinės veiklos efektyvinimo komandos veiklos plano parengimas ir įgyvendinimas	01-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įgyvendintos visos priemonės
	1.1.11. Mokinio krepšelio lėšų panaudojimo ir kontrolės komisijos veiklos vykdymas	01-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengtos Mokinio krepšelio lėšų panaudojimo komisijos ataskaitos
1.2. Tobulinti vaikų sveikatos saugojimo įgūdžius	1.2.1. vaikų sveikatos ugdymo plano 2016 m. parengimas ir vykdymas (4 priedas)	01-12	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Parengtas ir 100 procentų įgyvendintas vaikų sveikatos ugdymo planas
	1.2.2. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano parengimas ir įgyvendinimas (5 priedas)	01-12	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Parengtas ir 100 procentų įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas
	1.2.3. tėvų, pedagogų, medicinos darbuotojų apvalaus stalo diskusija „Ar reikalingi skiepai?“	04	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Diskusijoje dalyvauja 25 procentai tėvų
	1.2.4. logopedo ir auklėtojų, ugdančių vaikus su vidutiniais ir sunkiais ugdymosi poreikiais, bendradarbiavimas	01-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Logopedo teiktos ne mažiau 3 konsultacijos vienai auklėtojai
1.3. Integruoti įstaigos kultūros formavimą į ugdymo turinio kokybišką įgyvendinimą	1.3.1. Forumo su tėvais „Požiūris į vaiko ugdymą darželyje“ organizavimas	05	Direktorius	Dalyvauja 35 procentai tėvų
	1.3.2. „tėvų klubo“ veiklos aktyvinimas	01-12	Direktorius	Atliktos ne mažiau dvi tėvų apklausos įstaigos veiklos tobulinimo klausimais, suorganizuoti ne mažiau kaip 2 aktyvūs susitikimai su tėvų klubu

	1.3.3. sporto šventės „Daug judėsi – būsi sveikas“ organizavimas su socialiniais partneriais	10	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Dalyvauja 2 socialiniai partneriai, 30 procentų vaikų ir 25 procentai tėvų
	1.3.4. ryšių su socialiniais partneriais ir tėvais veiklos plano įgyvendinimas (6 priedas)	9-11	Direktorius	20 procentų socialinių partnerių ir 35 procentų tėvų įtraukta į priemonių įgyvendinimą
	1.3.5. kūrybinių dirbtuvių „Veikti kartu visiems smagu...“ su tėvais organizavimas	03	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2 kartus suorganizuotos kūrybinės dirbtuvės, dalyvauja 35 procentai tėvų
	1.3.6. atvirų durų savaitės „Mokymasis su kitais ir iš kitų“ tėvams organizavimas	05	Metodinės grupės pirmininkas	Organizuota 12 netradicinių atvirų vaikų veiklų tėvams įvairiose edukacinėse erdvėse
	1.3.7. bendruomenės narių ir socialinių partnerių lūkesčių išsiaiškinimas, siekiant parengti savitą įstaigos modelį	05-12	Direktorius	Parengtas savitas įstaigos modelis išsiaiškintų lūkesčių pagrindu
	1.3.8. įstaigos įvaizdžio formavimo programos 2016-2018 metams įgyvendinimas (7 priedas)	01-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengta įstaigos įvaizdžio formavimo programa 2016-2018 metams ir įgyvendintos visos priemonės 2016 m
	1.3.9. lopšelio-darželio „Ežerėlis“ 50 metų jubiliejaus organizavimas	01	Direktorius	lopšelio-darželio „Ežerėlis“ 50 metų jubiliejaus organizavimo programos parengimas
1.4. Integruoti projektus, programas į ugdymo turinio tobulinimą	1.4.1. tarptautinės vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas	01-12	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	Perteikta visa programos medžiaga
	1.4.2. projekto „Ežerėlis“ skaito vaikams“ įgyvendinimas	01-12	Direktorius	Įgyvendintos visos numatytos projekto priemonės
	1.4.3. projekto „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokykliniame ugdyme“ įgyvendinimas	01-12	Direktorius	Vokiečių kalbos mokosi 70 procentų priešmokykliniuo amžiaus vaikų
	1.4.4. projekto „Futboliukas“ įgyvendinimas	04	Neformaliojo ugdymo mokytojas	Suorganizuotas darželio ugdytinių futbolo turnyras

1.4.5. Projektų tobulinimas ir įgyvendinimas: - „Iš darželio į mokyklą“, - „Sveika ir saugi vaikystė“ - „Ikimokyklinio ugdymo naujovių diegimas“ - projekto „Juda kojos ir galva mano nuotaika gera”	10-12	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	Igyvendintas projektas 100 procentų
	05	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Igyvendintas projektas 100 procentų
	01-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Igyvendintos visos projekto priemonės
	02-05	Neformaliojo ugdymo mokytojas	Ivykdyta 90 procentų planuotų projekto priemonių. Dalyvauja 80 procentų vaikų ir 30 procentų tėvų
1.4.6. Projektų rengimas ir įgyvendinimas: - „Taisyklingos vaikų kūno laikysenos ugdymas ir judėjimo skatinimas“ - „Pirštukais žaidžiu-gražiai kalbu“	02-12	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Skirtas finansavimas projekto vykdymui, projekte dalyvauja 15 vaikų
	10-11	Logopedas	Igyvendintas projektas 100 procentų

2 tikslas. Intelektualinių išteklių efektyvus formavimas.

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams įgyvendinti	Įvykdymo data	Atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijus
2.1. Gerinti pedagogų profesinę kompetenciją	2.1.1. bendruomenės projekto „Supinsim pynę iš pasakų ir dainų“ parengimas ir vykdymas	03	Direktorius	Projekto priemonių vykdyme dalyvauja 80 procentų pedagogų ir 90 procentų vaikų
	2.1.2. pedagogų gerosios darbo patirties sklaida metodinėse praktinėse konferencijose, seminaruose, metodinėse dienos	01-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengti 2 teoriniai ir 4 stendiniai pranešimai konferencijoms, organizuotos 2 atviros vaikų veiklos įstaigoje
	2.1.3. respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinės-praktinės konferencijos „Šiuolaikinis kokybiškas ikimokyklinis ugdymas“ organizavimas	03	Direktorius	Konferencijai paruošta 1 teorinis ir 3 stendiniai pranešimai

	2.1.4. pagalbos mažesnę patirtį turintiems pedagogams organizavimas	01-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Stebėta patyrusių pedagogų 6 ugdomosios veiklos, suteiktos konsultacijos jauniems specialistams
	2.1.5. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikio nustatymas ir jų kvalifikacijos gairių numatymas	01	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	100 procentų pedagogų iširtas kvalifikacijos tobulinimo poreikis ir parengtos kvalifikacijos tobulinimo gairės 2016 m.
	2.1.6. pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	01-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	100% pedagogų kėlė kvalifikaciją per 2016 metus
	2.1.7. renginių organizavimas, dalyvavimas miesto, socialinių partnerių inicijuotuose renginiuose, konkursuose.	01-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Organizuota ne mažiau kaip 30 renginių. Dalyvauta socialinių partnerių organizuotuose ne mažiau kaip penkiuose renginiuose
	2.1.8. savo profesinės veiklos įsivertinimas	05	Direktorius	Veiklos įsivertinimą ir refleksiją atlieka 100 procentų pedagogų
	2.1.9. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos veiklos vykdymas (8 priedas)	01-12	Direktorius	Įgyvendintas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžių planas 100 procentų
2.2. Tobulinti pedagoginės veiklos įsivertinimo ir komandinio darbo įgūdžius.	2.2.1. išorinio vertinimo savianalizės atlikimas	01	Direktorius	Savianalizės atlikime dalyvauja 55 procentų tėvų ir 95 procentai pedagogų
	2.2.2. veiklos srities „vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ rodiklio „Vaiko pasiekimų vertinimo kokybė“ įsivertinimas	11-12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atliktas veiklos srities „vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ rodiklio „Vaiko pasiekimų vertinimo kokybė“ įsivertinimas ir parengta ataskaita ir rekomendacijos
	2.2.3. pedagogų įtraukimas į darbo grupių, komisijų, komandų darbo veiklą	01-12	Direktorius	80 procentų procentų pedagogų dalyvauja darbo grupių ir komandų veikloje
	2.2.4. vadybinės veiklos efektyvinimo komandos veiklos plano įgyvendinimas (9 priedas)	01-12	Direktorius	Veiklos planas įgyvendintas 100 procentų
	2.2.5. ūkinės – finansinės veiklos efektyvinimo komandos veiklos plano įgyvendinimas (10 priedas)	01-12	Direktorius	Veiklos planas įgyvendintas 100 procentų

3 tikslas. Edukacinės ir ūkinės aplinkos atnaujinimas ir tobulinimas
Saugių, sveikų ir modernių ugdymosi sąlygų kūrimas

Uždaviniai	Priemonės uždaviniams įgyvendinti	Įvykdymo data	Atsakingi asmenys	Sėkmės kriterijus
3.1. Kurti dinamiškas ir motyvuojančias ugdymo(si) aplinkas	3.1.1. sportinio inventoriaus papildymas	10	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atnaujintas sportinis inventorių 20 procentų
	3.1.2. vaikų veiklai lauke sąlygų gerinimas	04-06	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kiekvienai grupei nupirkta smėlio žaislų po 4 rinkinius, po 5 šokdynes. Dviejų smėlio dėžių pagaminimas. Dviejų daržo dėžių pagaminimas. Dviejų lauko įrenginių įsigijimas ir įmontavimas Vienos terasos įrengimas ir eksperimentavimų-bandymų erdvės sukūrimas. Želdinių kieme atnaujinimas 20 procentų, augalų sodinimo ir jų priežiūros erdvės sukūrimas
	3.1.3. muzikinio inventoriaus papildymas	04	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įsigyta mobili daugiafunkcinė garso kolonėlė su dviem mikrofonais ir skarelės vaikų šokiams
	3.1.4. ugdymosi erdvių atnaujinimas kokybiškais ugdymo priemonėmis	09	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	25 procentais grupėse atnaujintos didaktinės priemonės, žaislai, grožinė ir metodinė literatūra Vieno kompiuterio įsigijimas Pakabinamo projektorius įsigijimas ir montavimas salėje Keturių vaikiškų staliukų įsigijimas Vaikiškų kėdučių 22 vnt įsigijimas
3.2. Gerinti higienines ir ūkines sąlygas	3.2.1. vaikų miego sąlygų gerinimas	08	Direktorius	Įsigytos ir pakeistos vaikiškos spintos-lovytės vienoje grupėje
	3.2.2. sąlygų gerinimas vienoje laiptinėje	09	Ūkio dalies vedėjas	30 kv m vienos laiptinės laiptų remontas 10 m laiptų porankių

				pakeitimas
	3.2.3. elektros instaliacijos remonto darbų atlikimas	05	Ūkio dalies vedėjas	Atlikti elektros instaliacijos remonto darbai virtuvės viryklės, poilsio kambaryje ir šiluminiame punkte
	3.2.4. pastato fasadinės pusės sienų būklės pagerinimas	05-06	Ūkio dalies vedėjas	Atliktas pastato fasadinės pusės sienų dažymas iki pirmo aukšto langų (74 kv m)
	3.2.5. sąlygų gerinimas grupėse	08	Ūkio dalies vedėjas	Maisto išdavimo langelių remontas „Smalsučių“ ir „Žirniukų“ grupėse Virtuvėlės baldų po plautuve pakeitimas „Žirniukų“ grupėje Prašyklos patalpų remontas „Smalsučių“ grupėje
	3.2.6. virtuvės inventoriaus papildymas nauju	04	Ūkio dalies vedėjas	Vieno smulkintuvo ir virtuvinių įrankių įsigijimas
	3.2.7. sąlygų gerinimas vienoje galerijoje	04	Ūkio dalies vedėjas	Atliktas vienos galerijos (161 kv m) lubų ir sienų remontas
	3.2.8. šilumos punkto modernizavimas	08	Ūkio dalies vedėjas	Atliktas šilumos punkto modernizavimas
	3.2.9. langų apsaugos priemonių keitimas	08	Ūkio dalies vedėjas	Įsigytos naujos žaliuzės „Nykštukų“ grupėje